

3.7 Kern- und Schulcurricula G9 (Klasse 5 - 11)

3.7.20 Spanisch (3. Fremdsprache)

3.7.20.2 Spanisch Klasse 10

Bildungsstandards	Kerncurriculum	Schulcurriculum	Empfohlener Stunden-umfang	Didakt.-method. Überlegungen	Fachspezifika
Kommunikative Fertigkeiten: Hör- und Hör-/Sehverstehen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung	Bei vertrauten Themen wesentliche Informationen entnehmen (Hör- /Sehtexte), Texte verstehen An Gesprächen Teilnehmen (bekannte Themen)	Globales und selektives Entnehmen von wichtigen Informationen In Sätzen Bilder, Orte und Wege beschreiben In Rollenspielen Situationen im spanischsprachigen Ausland simulieren Jdm. etwas verbieten Jdn. beruhigen Erwartungen und Wünsche ausdrücken/Gefühle und Vorhaben äußern Seine Meinung äußern/auf Diskussionsbeiträge reagieren Ratschläge geben/Vorschläge machen Den Alltag beschreiben nach dem Weg fragen + erklären			

3.7 Kern- und Schulcurricula G9 (Klasse 5 - 11)

3.7.20 Spanisch (3. Fremdsprache)

3.7.20.2 Spanisch Klasse 10

	<p>Texte mit Vorgaben gestalten</p> <p>Äußerungen in der jeweils anderen Sprache stichwortartig wiedergeben</p>	<p>zusammenhängend berichten</p> <p>Erstaunen ausdrücken</p> <p>Über Medien/Mediengewohnheiten sprechen</p> <p>Vermutungen aufstellen und Voraussagen treffen</p> <p>Aufforderungen einer anderen Person wiedergeben</p> <p>Einfache Briefe, Horoskope, etc. (= Alltagstexte verfassen)</p>			
<p>Beherrschung der sprachlichen Mittel: Phonologische Kompetenz, Lexikalische Kompetenz, Grammtische Kompetenz</p>	<p>Aussprache und Intonationsmuster anwenden</p> <p>Produktiver Grundwortschatz zu ausgewählten Alltagssituationen wird erweitert</p> <p>Rezeptiver Wortschatz Hör- und Leseverstehen</p>				

3.7 Kern- und Schulcurricula G9 (Klasse 5 - 11)

3.7.20 Spanisch (3. Fremdsprache)

3.7.20.2 Spanisch Klasse 10

	<p>wird erweitert</p> <p>Beherrschung weiterer Grammatikstrukturen:</p>	<p>Große Mengen angeben</p> <p>Komparativ der Adjektive und Adverbien Superlativ der Adjektive</p> <p>Kontrastive Verwendung Indefinido – Imperfecto</p> <p>Kontrastive Verwendung Indefinido – Perfecto</p> <p>Der (verneinte) Imperativ, Imperativ mit <i>usted</i></p> <p>Subjuntivo (nach Verben der Gefühls- und Willensäußerung, unpersönliche Ausdrücke, nach <i>aunque, mientras, cuando</i>)</p> <p>Der reale Bedingungssatz mit <i>si</i> <i>Podrías + Infinitiv</i> <i>Me gustaría + Infinitiv</i></p> <p>Zwei Objektpronomen im Satz</p> <p>Futuro simple</p> <p>Plusquamperfecto</p>			
--	---	---	--	--	--

3.7 Kern- und Schulcurricula G9 (Klasse 5 - 11)

3.7.20 Spanisch (3. Fremdsprache)

3.7.20.2 Spanisch Klasse 10

Umgang mit Texten	Bekannte Texte vertrauten Inhalts schriftlich und mündlich verarbeiten Mit Texten kreativ umgehen (umgestalten)				
Kulturelle Kompetenz: Soziokulturelles Wissen, Interkulturelle Kompetenz	Kenntnisse über Spanische Regionen sowie über Länder Lateinamerikas	Comunidades Autónomas Regionalsprachen in Spanien (Baskisch, Katalanisch, Galicisch) Mexiko: Feiertage und Traditionen Reiseeindrücke schildern (Erlebnisse, Sehenswürdigkeiten, Menschen, Essen, kulturelle Unterschiede) Sich in öffentlichen Verkehrsmitteln orientieren „typisch“ spanisch – „typisch“ deutsch (Vergleich) Zeitung, Fernsehen und Radio in Spanien Studium und Berufsausbildung in Spanien			
Methodenkompetenz: Lern- und Arbeitstechniken/Sprachlern-		Vorwissen aktivieren Bedeutung von unbekanntem			

3.7 Kern- und Schulcurricula G9 (Klasse 5 - 11)

3.7.20 Spanisch (3. Fremdsprache)

3.7.20.2 Spanisch Klasse 10

<p>kompetenz, Medienkompetenz und Präsentation</p>		<p>Wörtern mit Hilfe des sprachlichen Vorwissens, des Weltwissens und eindeutiger Kontexte erschließen</p> <p>Für mündliche und schriftliche Produktionen Gedanken und Ideen sammeln und notieren</p> <p>Bei Verständnisschwierigkeiten Fragen stellen bzw. um Wiederholung bitten</p> <p>Im Sprachvergleich Ähnlichkeiten und Verschiedenheiten entdecken, sprachliche Formen sammeln und ordnen</p> <p>Mit dem einsprachigen Wörterbuch arbeiten, Unbekanntes Vokabular eigenständig erarbeiten, Vokabeln mithilfe des Wörterbuches auf Spanisch erklären</p>			
--	--	---	--	--	--