

## 3.6 Kern- und Schulcurricula G8 (Klasse 5 - 10)

## 3.6.20 Spanisch (3. Fremdsprache)

## 3.6.20.2 Spanisch Klasse 10

Bildungsstandards	Kerncurriculum	Schulcurriculum	Empfohlener Stunden-umfang	Didakt.-method. Überlegungen	Fachspezifika
Kommunikative Fertigkeiten: Hör- und Hör-/Sehverstehen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung	Bei vertrauten Themen wesentliche Informationen entnehmen (Hör- /Sehtexte), Texte verstehen  An Gesprächen Teilnehmen (bekannte Themen)	Globales und selektives Entnehmen von wichtigen Informationen  Wichtige Informationen eines Textes inhaltlich korrekt wiedergeben und angemessen resümieren  In Sätzen Bildern, Orten und Statistiken beschreiben  In Rollenspielen Situationen im spanischsprachigen Ausland simulieren  Im Szenischen - literarische Texte interpretieren - sich spontan in Situationen hineinversetzen  Erwartungen und Wünsche ausdrücken/Gefühle und Vorhaben äußern  Ansichten und die eigene Meinung äußern/auf Diskussionsbeiträge reagieren			

3.6 Kern- und Schulcurricula G8 (Klasse 5 - 10)

3.6.20 Spanisch (3. Fremdsprache)

3.6.20.2 Spanisch Klasse 10

	<p>Texte mit Vorgaben gestalten</p> <p>in der jeweils anderen Sprache stichwortartig wiedergeben</p>	<p>Erlebnisse und Gefühle in der Vergangenheit beschreiben zusammenhängend berichten</p> <p>Über historische Ereignisse und Zusammenhänge sprechen</p> <p>Hypothesen und Vermutungen aufstellen und Voraussagen treffen</p> <p>Bekannte und einfachere unbekannte Texte vertrauten Inhalts schriftlich verarbeiten.</p> <p>Mit einfacheren Texten kreativ umgehen (die Textsorten oder Erzählperspektive ändern, ein alternatives Ende finden etc.)</p>			
<p>Beherrschung der sprachlichen Mittel: Phonologische Kompetenz, Lexikalische Kompetenz, Grammtische Kompetenz</p>	<p>Aussprache und Intonationsmuster anwenden</p> <p>Produktiver Grundwortschatz zu ausgewählten Alltagssituationen wird erweitert</p> <p>Erweitern von grundlegendem Vokabular zur Strukturierung von Texten und Redebeiträgen</p> <p>Rezeptiver Wortschatz Hör- und Leseverstehen</p>				

## 3.6 Kern- und Schulcurricula G8 (Klasse 5 - 10)

## 3.6.20 Spanisch (3. Fremdsprache)

## 3.6.20.2 Spanisch Klasse 10

	<p>wird erweitert Beherrschung weiterer Grammatikstrukturen:</p>	<p>Konditional</p> <p><i>tal vez + subjuntivo</i> <i>hasta que + subjuntivo</i> <i>quedar+ subjuntivo</i></p> <p>Relativsatz + subjuntivo Relativsätze mit el que/ la que / cuyo</p> <p>Nebensatzverkürzungen mit gerundio und participio</p> <p>presente de subjuntivo (Vertiefung)</p> <p>imperfecto de subjuntivo</p> <p>die kontrastive Verwendung von pretérito indefinido und pretérito imperfecto (Vertiefung)</p> <p>Erweiterung der Konnektoren</p> <p>irreale Bedingungssätze im Präsens</p> <p>pluscuamperfecto de subjuntivo</p> <p>irreale Bedingungssätze in der Vergangenheit</p>			
--	--	--	--	--	--

## 3.6 Kern- und Schulcurricula G8 (Klasse 5 - 10)

## 3.6.20 Spanisch (3. Fremdsprache)

## 3.6.20.2 Spanisch Klasse 10

Umgang mit Texten	Bekannte Texte vertrauten Inhalts schriftlich und mündlich verarbeiten Mit Texten kreativ umgehen (umgestalten)	Lesen eines kurzen literarischen Werks (z.B. La memoria de los seres perdidos)			
Kulturelle Kompetenz: Soziokulturelles Wissen, Interkulturelle Kompetenz	Kenntnisse über Spanische Regionen sowie über Länder Lateinamerikas	<p>Argentinien: Landschaft, Traditionen, Feste und Besonderheiten der Sprache Kulturelle Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen Deutschland und Argentinien Argentinische Militärdiktatur (im Vergleich mit der spanischen und deutschen Diktatur)</p> <p>die Entdeckung Amerikas die Hochkulturen der Inkas, Mayas und Azteken</p> <p>Auswirkungen der Kolonialgeschichte heute Einflüsse der indigena-Sprachen auf das Spanische</p> <p>Andalusien: Daten und Fakten (Geografie, Ökonomie, Kultur) Traditionen: Stierkampf; Andalusische Musik(Flamenco); Tapas</p> <p>Einfluss der Mauren in Spanien</p>			

3.6 Kern- und Schulcurricula G8 (Klasse 5 - 10)

3.6.20 Spanisch (3. Fremdsprache)

3.6.20.2 Spanisch Klasse 10

		<p>Reflexion über die Situation der jungen Spanier/innen im Vergleich von Jugendlichen in der eigenen Region</p> <p>Globale Herausforderungen am Beispiel von Ländern Lateinamerikas (z.B. Landflucht in Peru; Wasserkrieg in Bolivien; Stadtentwicklung in Kolumbien)</p>			
<p>Methodenkompetenz: Lern- und Arbeitstechniken/Sprachlernkompetenz, Medienkompetenz und Präsentation</p>		<p>Weltwissens und eindeutiger Kontexte erschließen</p> <p>Erlernen von Techniken zur selbstständigen Korrektur und Verbesserung eigener Texte</p> <p>Bei Verständnisschwierigkeiten Fragen stellen bzw. um Wiederholung bitten</p> <p>Im Sprachvergleich Ähnlichkeiten und Verschiedenheiten entdecken, sprachliche Formen sammeln und ordnen</p> <p>Mit dem einsprachigen Wörterbuch arbeiten, Unbekanntes Vokabular eigenständig erarbeiten,</p>			

3.6 Kern- und Schulcurricula G8 (Klasse 5 - 10)

3.6.20 Spanisch (3. Fremdsprache)

**3.6.20.2 Spanisch Klasse 10**

		<p>Vokabeln mithilfe des Wörterbuches auf Spanisch erklären</p> <p>Vertraute Inhalte Inhalte visualisieren (Collage, Wandzeitung, Plakat) und auf Spanisch präsentieren</p>			
--	--	---	--	--	--