

3.6 Kern- und Schulcurricula G8 (Klasse 5 - 10)

3.6.20 Spanisch (3. Fremdsprache)

3.6.20.2 Spanisch Klasse 9

Bildungsstandards	Kerncurriculum	Schulcurriculum	Empfohlener Stunden-umfang	Didakt.-method. Überlegungen	Fachspezifika
<p>Kommunikative Fertigkeiten: Hör- und Hör-/Sehverstehen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung</p>	<p>Bei vertrauten Themen wesentliche Informationen entnehmen (Hör- /Sehtexte), Texte verstehen</p> <p>An Gesprächen Teilnehmen (bekannte Themen)</p>	<p>Globales und selektives Entnehmen von wichtigen Informationen</p> <p>In Sätzen Bilder, Orte und Wege beschreiben</p> <p>In Rollenspielen Situationen im spanischsprachigen Ausland simulieren</p> <p>Jdm. etwas verbieten Jdn. beruhigen</p> <p>Erwartungen und Wünsche ausdrücken/Gefühle und Vorhaben äußern</p> <p>Seine Meinung äußern/auf Diskussionsbeiträge reagieren</p> <p>Ratschläge geben/Vorschläge machen</p> <p>Den Alltag beschreiben</p> <p>nach dem Weg fragen + erklären</p>			

3.6 Kern- und Schulcurricula G8 (Klasse 5 - 10)

3.6.20 Spanisch (3. Fremdsprache)

3.6.20.2 Spanisch Klasse 9

	<p>Texte mit Vorgaben gestalten</p> <p>Äußerungen in der jeweils anderen Sprache stichwortartig wiedergeben</p>	<p>zusammenhängend berichten</p> <p>Erstaunen ausdrücken</p> <p>Über Medien/Mediengewohnheiten sprechen</p> <p>Vermutungen aufstellen und Voraussagen treffen</p> <p>Aufforderungen einer anderen Person wiedergeben</p> <p>Einfache Briefe, Horoskope, etc. (= Alltagstexte verfassen)</p>			
<p>Beherrschung der sprachlichen Mittel: Phonologische Kompetenz, Lexikalische Kompetenz, Grammtische Kompetenz</p>	<p>Aussprache und Intonationsmuster anwenden</p> <p>Produktiver Grundwortschatz zu ausgewählten Alltagssituationen wird erweitert</p> <p>Rezeptiver Wortschatz Hör- und Leseverstehen wird erweitert</p>				

3.6 Kern- und Schulcurricula G8 (Klasse 5 - 10)

3.6.20 Spanisch (3. Fremdsprache)

3.6.20.2 Spanisch Klasse 9

	Beherrschung weiterer Grammatikstrukturen:	<p>Große Mengen angeben</p> <p>Komparativ der Adjektive und Adverbien Superlativ der Adjektive</p> <p>Kontrastive Verwendung Indefinido – Imperfecto</p> <p>Kontrastive Verwendung Indefinido – Perfecto</p> <p>Der (verneinte) Imperativ, Imperativ mit <i>usted</i></p> <p>Subjuntivo (nach Verben der Gefühls- und Willensäußerung, unpersönliche Ausdrücke, nach <i>aunque, mientras, cuando</i>)</p> <p>Der reale Bedingungssatz mit <i>si</i> <i>Podrías + Infinitiv</i> <i>Me gustaría + Infinitiv</i></p> <p>Zwei Objektpronomen im Satz</p> <p>Futuro simple</p> <p>Plusquamperfecto</p>			
--	--	---	--	--	--

3.6 Kern- und Schulcurricula G8 (Klasse 5 - 10)

3.6.20 Spanisch (3. Fremdsprache)

3.6.20.2 Spanisch Klasse 9

Umgang mit Texten	Bekannte Texte vertrauten Inhalts schriftlich und mündlich verarbeiten Mit Texten kreativ umgehen (umgestalten)				
Kulturelle Kompetenz: Soziokulturelles Wissen, Interkulturelle Kompetenz	Kenntnisse über Spanische Regionen sowie über Länder Lateinamerikas	Comunidades Autónomas Regionalsprachen in Spanien (Baskisch, Katalanisch, Galicisch) Mexiko: Feiertage und Traditionen Reiseeindrücke schildern (Erlebnisse, Sehenswürdigkeiten, Menschen, Essen, kulturelle Unterschiede) Sich in öffentlichen Verkehrsmitteln orientieren „typisch“ spanisch – „typisch“ deutsch (Vergleich) Zeitung, Fernsehen und Radio in Spanien Studium und Berufsausbildung in Spanien			
Methodenkompetenz: Lern- und Arbeitstechniken/Sprachlern- kompetenz, Medienkompetenz und		Vorwissen aktivieren Bedeutung von unbekanntem Wörtern mit Hilfe des sprachlichen Vorwissens, des			

3.6 Kern- und Schulcurricula G8 (Klasse 5 - 10)

3.6.20 Spanisch (3. Fremdsprache)

3.6.20.2 Spanisch Klasse 9

<p>Präsentation</p>		<p>Weltwissens und eindeutiger Kontexte erschließen</p> <p>Für mündliche und schriftliche Produktionen Gedanken und Ideen sammeln und notieren</p> <p>Bei Verständnisschwierigkeiten Fragen stellen bzw. um Wiederholung bitten</p> <p>Im Sprachvergleich Ähnlichkeiten und Verschiedenheiten entdecken, sprachliche Formen sammeln und ordnen</p> <p>Mit dem einsprachigen Wörterbuch arbeiten, Unbekanntes Vokabular eigenständig erarbeiten, Vokabeln mithilfe des Wörterbuches auf Spanisch erklären</p>			
---------------------	--	--	--	--	--