

3.6 Kern- und Schulcurricula G8 (Klasse 5 - 10)

3.6.1 Bildende Kunst

3.6.1.4 Bildende Kunst Klasse 8 Bildungsplan 2016

Erstellt: 23.07.2018 Kb

Standards für inhaltsbezogene Kompetenzen	Kerncurriculum mit Operator (3/4)	Schulcurriculum (1/4)	Empfohlener Stundenumfang	Prozessbezogene Kompetenzen	Beitrag zur Leitperspektive	Fachspezifika / Didakt.-method. Überlegungen
Bild	1) Bilder in Beziehung zur Produktion und im Wechselspiel mit dem eigenen Tun untersuchen und dabei die engen Verbindung von Erleben und Schaffen erkennen und reflektieren, 2) Erlebnisse und Erfahrungen mit Bildern anderen mitteilen und in unterschiedlicher Form darstellen und präsentieren (mündlich, schriftlich, gestalterisch oder performativ), 3) Orte und Medien für die Auseinandersetzung mit Bildern nutzen(z.B. Museum, Ausstellung, Computer, Internet,	Städt.Galerie Die Fähre		4 Handlungsfelder in Wechselwirkung: Produktion Rezeption Reflexion Präsentation. Sie beziehen sich auf alle Bereiche der Standards für inhaltsbezogene Kompetenzen und werden miteinander verknüpft.	BNE BTV PG MB VB	Vernetzung mit anderen Fachbereichen, z.B.: Deutsch, Geschichte, Mathematik

3.6 Kern- und Schulcurricula G8 (Klasse 5 - 10)

3.6.1 Bildende Kunst

3.6.1.4 Bildende Kunst Klasse 8 Bildungsplan 2016

<p>Grafik</p>	<p>Theater)</p> <p>1) Ausdrucksqualitäten grafischer Mittel, Materialien und Bildträger untersuchen und für eigene Ideen nutzen, 2) Grundlegende gestalterische Mittel zur Darstellung von Körper und Raum anwenden, Plastizität und Stofflichkeit unterscheiden und anwenden (Schattierung, gezielter Einsatz von Hell-Dunkel, Schraffur), Parallelprojektionen sowie weitere perspektivische Konstruktionsmethoden einsetzen, 3) Schrift als grafisches, typgrafisches u. semantisch wirksames Gestaltungsmittel, auch in Verknüpfung mit</p>	<p>Ort: Raumsituationen Störck-Gym., innen</p>				<p>Mathematik: Geometrie</p>
----------------------	---	--	--	--	--	----------------------------------

3.6 Kern- und Schulcurricula G8 (Klasse 5 - 10)

3.6.1 Bildende Kunst

3.6.1.4 Bildende Kunst Klasse 8 Bildungsplan 2016

<p>Malerei</p>	<p>Bildern (analog oder digital) einsetzen, 4) kompositorische Mittel bewusst anwenden und ihre Wirkungen erkennen.</p> <p>1)Gestaltungsmittel der Malerei sowohl spielerisch erproben als auch absichtsvoll und zielgerichtet einsetzen, 2)Ordnungssysteme, Funktionen u. Wirkungen von Farbe unterscheiden u. anwenden (Gegenstands-, Erscheinungs-, Ausdrucks-, Symbolfarbe), 3) versch. malerische Mittel zur Darstellung u. Steigerung von Räumlichkeit u. Plastizität einsetzen (Farbmodellierung, Hell-Dunkel, Farbperspektive, Luftperspektive).</p>					
-----------------------	--	--	--	--	--	--

3.6 Kern- und Schulcurricula G8 (Klasse 5 - 10)

3.6.1 Bildende Kunst

3.6.1.4 Bildende Kunst Klasse 8 Bildungsplan 2016

Zeit / Medien	Bilder (Fotografie, Film) analysieren und gestalten und für verschiedene analoge und digitale Medien weiterverarbeiten					
---------------	--	--	--	--	--	--

Leitperspektiven:

- BNE Bildung für nachhaltige Entwicklung
- BTV Bildung für Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt
- PG Prävention und Gesundheitsförderung
- BO Berufliche Orientierung
- MB Medienbildung
- VB Verbraucherbildung