

## 3.6 Kern- und Schulcurricula G8 (Klasse 5 - 10)

## 3.6.1 Bildende Kunst

## 3.6.1.2 Bildende Kunst Klasse 6 Bildungsplan 2016

Standards für inhaltsbezogene Kompetenzen	<b>Kerncurriculum</b> mit Operator (3/4)	<b>Schulcurriculum</b> (1/4)	Empfohlener Stunden- umfang	Prozessbezogene Kompetenzen	Beitrag zur Leit- perspek- tive	Fach- spezifika / Didakt.- method. Über- legungen

## 3.6 Kern- und Schulcurricula G8 (Klasse 5 - 10)

## 3.6.1 Bildende Kunst

## 3.6.1.2 Bildende Kunst Klasse 6 Bildungsplan 2016

<b>Bild</b>	Schüler/innen können 1) Bilder wahrnehmen und beschreiben, 2) untersuchen, beurteilen; 3) durch Wechselspiel mit eigenem Tun Verbindung erfahren von Erleben und Schaffen 4) Bezüge zu kulturellen, historischen, betrachterbezogenen Bedingungen erkennen, benennen und formulieren 5) Erlebnisse und Erfahrungen mit Bildern anderen mitteilen und entsprechend darstellen.	Farbspiele  Ausstellung		4 Handlungsfelder in Wechselwirkung: Rezeption Reflexion Produktion Präsentation.  Sie beziehen sich auf alle Bereiche der Standards für inhaltsbezogene Kompetenzen und werden miteinander verknüpft.	BNE BTV PG MB VB	Vernetzung mit anderen Fachbereichen z.B.: Geographie Biologie Deutsch Theater
<b>Fläche: Grafik</b>	Schüler/innen können 1) grafische Gestaltungselemente differenzierend erproben und anwenden  2) mit verschiedenen Materialien und Verfahren vielfältige					

## 3.6 Kern- und Schulcurricula G8 (Klasse 5 - 10)

## 3.6.1 Bildende Kunst

## 3.6.1.2 Bildende Kunst Klasse 6 Bildungsplan 2016

<b>Architektur:</b>	<p>Strukturen erproben und abbildhaft, abstrahierend oder gegenstandslos einsetzen</p> <p>3) Raumbeziehungen darstellen</p> <p>4) elementare und experimentelle Druckverfahren differenziert anwenden</p> <p>5) Schrift als Gestaltungsmittel, auch in Verknüpfung mit Bild, spielerisch erproben und zielgerichtet einsetzen</p> <p>6) Gestalterische Mittel u. Prinzipien der Bildkomposition anwenden</p> <p>7) Aleatorische Verfahren anwenden und zu Bildfindungen nutzen.</p> <p>Schüler/innen können</p> <p>1) Räume und deren Wirkungen durch Erkundung und</p>	<p>Raumspiele</p>				
---------------------	---	-------------------	--	--	--	--

3.6 Kern- und Schulcurricula G8 (Klasse 5 - 10)

3.6.1 Bildende Kunst

3.6.1.2 Bildende Kunst Klasse 6 Bildungsplan 2016

<p><b>Aktion:</b></p>	<p>Begehung erleben, vergleichen und mit verschiedenen Materialien und Eingriffen verändern und gestalten                  2) realitätsbezogene oder fantastische Raumvorstellungen skizzenhaft, modellhaft oder im realen Raum umsetzen                  3) sich mit elementaren, traditionellen und aktuellen Wohnformen auseinandersetzen                  4) sich mit der gestalteten Umwelt auseinandersetzen</p> <p>Schüler/innen können                  1) Form, Bewegung, Klang Sprache und Licht als Ausdrucks- und Gestaltungsmittel erleben und in Aktion, Szene oder Spiel umsetzen                  2) Spiele und Aktionen</p>	<p>Behausungen vergangener regionaler Naturvölker</p> <p>Ausstellung</p>				
-----------------------	--	--	--	--	--	--

## 3.6 Kern- und Schulcurricula G8 (Klasse 5 - 10)

## 3.6.1 Bildende Kunst

**3.6.1.2 Bildende Kunst Klasse 6 Bildungsplan 2016**

	entwickeln, Spielanlässe finden, nutzen und improvisieren 3) den Rahmen für Handlungsabläufe und Aufführungen gestalten.					
--	---	--	--	--	--	--